

## MOJE ŻYCIE JEST ALFABETEM

Pomysł na działania innowacyjne, wychowawcze, skierowany np. do uczniów klas VI, kiedy młodzi ludzie zaczynają intensywniej doświadczać procesu dojrzewania. Pokonują symboliczny próg, stając się coraz bardziej świadomymi siebie nastolatkami i mogą doświadczać spadku poczucia własnej wartości, przewartościowań przyjaźni, pierwszych świadomych problemów w rodzinie. Zadania postawione w „Moje życie jest alfabetem”, pomogą wczesnym nastolatkom poznać siebie, nawiązać współpracę z koleżanką, kolegą we wspólnym działaniu, nauczą planowania. Będą wskazówką, jak pracować małymi krokami, by osiągnąć cel, skłonią, w bezpiecznych warunkach, do autoprezentacji na forum oraz zapewnią możliwość, by przez kolejne dwa lata (klasa VII i VIII), doświadczać w większym spokoju różnorodności osób i charakterów w grupie, a także uczyć się współpracy w zespole klasowym już na bardziej zaawansowanym poziomie.

Działania mogą być realizowane metodą projektu, co nada im określoną strukturę.

### OPIS FILMU

„Niezwykle pogodna i nieoczywista historia rudowłosej dziewczynki, która wbrew wszelkim oczekiwaniom nie załamuje się po stracie siostry i niezłomnie dąży do tego, aby przywrócić radość życia swym ogarniętym żałobą i konfliktami rodzicom. Candice to uporządkowana, bardzo elokwentna i skrupulatna dwunastolatka, która niejednokrotnie musi się mierzyć z nieprzychylnością swoich rówieśników oraz poczuciem wyobcowania. Pomimo tych niesprzyjających okoliczności dziewczynka nie traci optymizmu, tryska energią i z rozbijającą obojętnością podchodzi do wszelkich agresywnych zaczepk. Jej postawa jest tym bardziej imponująca, im więcej dowiadujemy się o historii rodziny Candice. Dziewczynka dzięki dwóm wydarzeniom – zadaniu domowemu „Moje życie jest alfabetem” i pojawieniu się w jej życiu niepospolitego chłopca Douglasa – postanawia pomóc swoim rodzicom rozprawić się z prześladowającą ich przeszłością i przywrócić uśmiech na ich twarzach”.

<https://nhef.pl/baza-filmow/szczesciara-nowosc>



<https://nhef.pl/baza-filmow/szczesciara-nowosc>

## MOJE ŻYCIE JEST ALFABETEM - KOLEJNOŚĆ ZADAŃ

1. Uczniowie na lekcji języka ojczystego mają zadanie opisać siebie każdą literą alfabetu. Mają na to określony czas.
2. Uczniowie połączeni przez nauczyciela w losowe pary w klasie, mają zadanie dowiedzieć się jak najwięcej o partnerze. Mają na to określony czas.
3. Każdy uczeń, na lekcji otwartej z rodzicami, przygotowuje prezentację siebie przez pryzmat wylosowanej litery. Uczniowie występują z zaprojektowanymi przez siebie, ozdobnymi emblematami danej litery.



<https://nhef.pl/baza-filmow/szczesciara-nowosc>

Pomysł jest zaczerpnięty z filmu „Szczęściara” (2019), którego reżyserem jest John Sheedy, australijski reżyser teatralny.

Wykorzystując materiały dydaktyczne zamieszczone na stronie Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej <https://nhef.pl/baza-filmow/szczesciara-nowosc> można, po wspólnym obejrzeniu filmu, stworzyć warunki do omówienia z uczniami czterech tematów:

- W poszukiwaniu szczęścia
- Przyjaźń
- Żaloba i depresja
- Rozłam rodziny

Zamieszczone materiały inspirują do postawienia pytań: Czy nieszczęścia mogą scalić rodzinę? Jak dawać wsparcie cierpiącym? Jaką rolę w życiu odgrywa kreatywność? Czy pozytywne myślenie budzi pozytywne działanie?

Na stronie Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej zamieszczona jest również informacja dotycząca powiązań proponowanych w materiałach działań z podstawą programową.

**Ewa Ruszkowska, CREWŁ w Sieradzu, 2022**