

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH DLA GRUP PRZEDSZKOLNYCH

(3-4 LATKI)

**TEMAT: ZABAWY Z WIERSZAMI JULIANA TUWIMA - KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH**

**CZAS REALIZACJI:** 30 min.

<b>CEL GŁÓWNY</b>	kształtowanie umiejętności społecznych w oparciu o wiersz Juliana Tuwima pt. „Okulary”
<b>CELE OPERACYJNE: DZIECKO:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uważnie słucha prezentowanego wiersza</li><li>• rozumie pojęcia: cierpliwość, pomaganie sobie nawzajem, życzliwość, wytrwałość</li><li>• rozumie polecenia i dostosowuje do nich swoje zachowanie</li><li>• jest wrażliwe na potrzeby innych</li><li>• odpowiada na pytania</li><li>• współpracuje z innymi podczas realizacji zadań</li><li>• zachowuje się w sposób uważny, bezpieczny</li></ul>
<b>METODY PRACY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pogadanka, objaśnienia, burza mózgów</li><li>• teatrzyk</li><li>• ekspresja ruchowa</li></ul>
<b>FORMY PRACY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• indywidualna</li><li>• zbiorowa</li></ul>
<b>POMOCE I ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• modele okularów</li><li>• telefon</li><li>• lusterko</li><li>• rekwizyty do przebierania (koc, wąsy, bukiet, kapelusze, korona, strój niedźwiedzia itp.)</li><li>• rysunki przedmiotów z brakującym elementem</li><li>• kolorowe kartki A 4</li></ul>

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Powitanie dzieci w sali zajęciowej. Przedstawienie się nauczycieli (opowiedzenie o swojej pracy). Wyjaśnienie tematu i celu zajęć. Krótka informacja o życiu i twórczości Juliana Tuwima.

Na dzisiejszych zajęciach poznacie pana Hilarego, głównego bohatera wiersza Juliana Tuwima pt. „Okulary”.

## **ĆWICZENIE 1**

### **WIERSZ „OKULARY”**

Na początku wysłuchacie wiersza Juliana Tuwima pt. „Okulary” (scenka – nauczyciel w roli aktora w prosty sposób odgrywa zachowanie Pana Hilarego podczas szukania okularów, a następnie rozmowa kierowana).

- Czego szukał Pan Hilary?
- A gdzie je znalazł?
- Pan Hilary był człowiekiem trochę nieuważnym, rozkojarzonym.
- A gdyby pan Hilary pojawił się w naszej sali, to czy znalazłaby się wśród was osoba, która pomogłaby mu szukać okularów, kto z was pomógłby mu? (nauczyciel prosi o podniesienie ręki).

### **ZABAWA 1**

Nauczycielki prezentują dzieciom różne rodzaje okularów: korekcyjne, słoneczne, do pływania, gogle, do nurkowania, do oglądania filmów w kinie. Jako ciekawostkę pokazują etui i zadają pytania co to jest za pudełeczko i do czego służy? (dzieci odpowiadają, że etui służy do przechowywania okularów, gdy z nich już nie korzystamy).

- Czy ktoś w sali nosi okulary? (dzieci odpowiadają, wskazują np. panią, kolegę, czy koleżankę).  
Czy taka osoba widzi lepiej, czy gorzej dzięki okularom?

Zwracamy uwagę, że okulary często noszą dziadkowie, czasem rodzice. Wzrok jest bardzo ważny, a jeśli ktoś ma dużą wadę wzroku to często musi liczyć na pomoc innych.

### **ZABAWA 2**

Nauczycielki przebierają się za uniesionym kocykiem, a dzieci odgadują, co się zmieniło w ich wyglądzie (wykorzystujemy różne rekwizyty, np. koronę, różne rodzaje kapeluszy, wąsy, bukietik kwiatów, opaskę pirata, możemy zapytać za kogo jest przebrana nauczycielka).

### **ZABAWA 3**

Nauczycielki prezentują rysunki, na których czegoś zabrakło i rysunki kompletne, np. słoń bez trąby (słoń z trąbą), nosorożec bez rogu (nosorożec z rogiem), wiewiórka bez ogona (wiewiórka z ogonem), itp.

### **ZABAWA 4**

Nauczycielka losuje kolor kartki i pokazuje dzieciom. Dzieci nazywają kolor. Następnie szukają w sali przedmiotu w takim samym kolorze jak kartka (np. niebieskim, potem w czerwonym, zielonym, żółtym), chwilę zatrzymują się przy przedmiocie, dotykają go palcem.

## **ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ**

Po zakończeniu zabawy wszyscy stoją w kręgu. Dziękujemy za uważne wysłuchanie wiersza Juliana Tuwima i za wspólną zabawę. Przypominamy: bądźcie dla siebie mili, pomagajcie sobie wzajemnie, żebyście byli super przedszkolakami.

## **DODATKOWA PROPOZYCJA DO WYKORZYSTANIA NA ZAJĘCIACH W MIESIĄCU WRZEŚNIU, Z OKAZJI URODZIN (13 WRZEŚNIA) JULIANA TUWIMA:**

- List do Przedszkolaków – z tygodniowym zadaniem do wykonania – wychowawca każdego dnia czyta grupie jeden wiersz i omawia jego treść pod kontem rozwijania kompetencji społecznych dzieci.
- (List można przekazać na zakończenie zajęć, albo poprosić listonosza o osobiste doręczenie do poszczególnych grup).
- Dyplom (podziękowanie) dla poszczególnych grup za wykonanie zadania.

**Beata Matusiak-Ignar - nauczyciel bibliotekarz**

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu

Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu Filia w Poddębicach

**Iwona Ostrowska - pedagog**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

w Poddębicach