**Etapy tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie**

**Proces tworzenia szkoły promującej zdrowie polega na:**

* oddolnym wprowadzaniu zmian poprzez realizację kolejnych projektów (od diagnozy do ewaluacji),
* przebiega inaczej w różnych środowiskach odpowiednio do diagnozy potrzeb i zasobów,
* realizowany jest zgodnie z zasadą małych kroków,
* wszystkie działania i ich ewaluacja planowane są wg schematu planu pracy SzPZ.

**1**. **Przygotowanie**

* Inicjacja – narodzenie się pomysłu i chęci tworzenia SzPZ w społeczności szkolnej.
* Propagowanie idei SzPZ w społeczności szkolnej, wśród rodziców i społeczności lokalnej.
* Pozyskiwanie uczestników i sojuszników.
* Powołanie szkolnego koordynatora i zespołu promocji zdrowia.
* Podjęcie wzajemnych zobowiązań przez osoby przystępujące do działania.

**2.** **Diagnoza stanu wyjściowego**

* Zebranie danych dotyczących aktualnych problemów ludzi, warunków funkcjonowania szkoły itd.
* Analiza tych danych.
* Ustalenie listy problemów wymagających rozwiązania.

**3**. **Budowanie planu działań i ich ewaluacji**

* Wybór problemu/ów (priorytetowego/ych).
* Określenie przyczyn tych problemów i sposobów usunięcia tych przyczyn.
* Ustalenie celów.
* Zbudowanie planu działań dla osiągnięcia celów.

**4. Działania**

* Realizacja planu, monitorowanie działań (ewaluacja procesu) oraz dokonywanie niezbędnych korekt dla osiągnięcia celu.

**5. Ewaluacja wyników działań**

* Ewaluacja końcowa – sprawdzenie czy osiągnięto cel.

*B.Woynarowska (red.) (2016), Szkoła Promująca Zdrowie. Poradnik dla szkól i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia.*